โครงการพัฒนาเครือข่ายการจัดกิจกรรม Active Play ในโรงเรียนประถมศึกษา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ความสำคัญ

 ในปัจจุบันเด็กไทยจะมีพฤติกรรมเสี่ยงและเนือยนิ่งเพิ่มขึ้น ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อการพัฒนาสุขภาพทุก ๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา นับเป็นความสำคัญในการที่ผู้ปกครองและโรงเรียนต้องเอาใจใส่ต่อเด็กเพื่อการพัฒนาคุณภาพของเด็กไทยในอนาคต และอีกประการหนึ่งยังมีผู้ปกครองจำนวนไม่น้อยที่ส่งเสริมลูกในทางที่ผิด อาทิ การห้ามลูกเล่นกีฬาเพราะจะทำให้การเรียนเสีย ซึ่งสิ่งนี้จะเป็นการขัดขวางพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กที่ควรจะพัฒนาตามทฤษฎีการเรียนรู้ของBloom 3 ด้านคือด้านพฤตินัย (Cognitive Domain)ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)และด้านจิตพิสัย (Affective Domain)ซึ่งพฤติกรรมการเรียนรู้นี้จะพัฒนาได้ดีต้อง ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาในโรงเรียนดังนั้นจึงเป็นความสำคัญอย่างยิ่งที่ทางโรงเรียนและผู้ปกครองจะต้องทำความเข้าใจในการช่วยกันพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพต่อไป

 เหตุใดจึงคิดทำโครงการนี้

 การเรียนการสอนในโรงเรียนประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมการเคลื่อนไหวเด็กได้มีพฤติกรรมไม่เนือยนิ่งจะอยู่ในสาระสุขศึกษาและพลศึกษา นอกนั้นจะเป็นพฤติกรรมที่อยู่ในชั้นเรียนและเด็กนักเรียนจะมีพฤติกรรมเนือยนิ่งเป็นส่วนใหญ่ ในสาระ 7 กลุ่มสาระเนื่องจากกิจกรรมการเรียนการสอนส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมนั่งอยู่ในชั้นเรียน ดังนั้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีพฤติกรรมการเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นจึงมีความจำเป็นในการส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระให้มีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้นักเรียนมีกิจกรรมการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่เพิ่มขึ้น และควรจะดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกชั้นเรียน และควรจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทั้ง 3 ด้านของ Bloom s Taxonomy of Learning จึงเป็นเหตุผลที่ควรจัดทำโครงการนี้ขึ้นในโรงเรียน ระดับประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

 วัตถุประสงค์

|  |  |
| --- | --- |
| จุดประสงค์ | ตัวชี้วัด |
| 1.เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา 8 กลุ่มสาระ  | 1. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 6 ระดับ ในโรงเรียนจำนวน 48 แผน  |
| 2.เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ | 1.จำนวนสิ่งแวดล้อมโรงเรียนละ 1พื้นที่จำนวน 8 พื้นที่  |
| 3.พัฒนากิจกรรมในโรงเรียนสู่ชุมชน เช่นวิ่งเพื่อสุขภาพ ปั่นจักรยานเพื่อสุขภาพ  |  |
| 4.การสร้างจิตอาสาให้เกิดขึ้นในกลุ่มนักเรียน เช่นการดูแลความสะอาดของโรงเรียน ห้องเรียน |  |

**ข้อเสนอแนะ**

1.ควรแยกเป็นโครงการย่อย

2.ให้นำเสนอในเชิงนโยบาย ของผู้บริหารMOU นโยบายต้องเอื้อต่อการส่งเสริมจัดกิจกรรม

3.

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1.โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม Active Play ดีขึ้น

2.ผลของการจัดกิจกรรม Active Play ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้านตามทฤษฎีของ Bloom ดีขึ้น

แผนการดำเนินการ

 1.การจัดอบรมทำความเข้าใจการจัดกิจกรรม Active Play

 2.การคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิทุกกลุ่มสาระ

 3.การดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

 4.การทดลองแผนการจัดการเรียนรู้

 5.การประเมินผล

 6.การดำเนินการจัดทำพื้นที่ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ ข้อที่ 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ระยะเวลา | กลุ่มเป้าหมาย | วิธีประเมินผล |
| 1.เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแผนการสอน | พฤษภาคม  | ครูที่มีประสบการณ์ทุกกลุ่มสาระ  | ผู้มีความรู้และประสบการณ์  |
| 2.ประชุมจำทำแผนการเรียนรู้ | มิถุนายน  | ครูกลุ่มสาระ ทุกกลุ่มสาระ  | การเข้าร่วมประชุม  |
| 3.ทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้ | กรกฎาคม - สิงหาคม  | นักเรียน | จำนวนแผนทุกกลุ่มสาระ  |
| 4.สรุปแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดำเนินการสอนได้ | กันยายน  | ครูทุกกลุ่มสาระและผู้ทรงคุณวุฒิ  | จำนวนแผนทุกกลุ่มสาระ  |

วัตถุประสงค์ ข้อที่ 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ระยะเวลา  | กลุ่มเป้าหมาย | วิธีการประเมินผล  |
| การดำเนินการจัดทำพื้นที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้  | สิงหาคม - กันยายน  | โรงเรียน | จำนวนพื้นที่ โรงเรียนละ 1 พื้นที่  |

แผนการดำเนินงาน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | พฤษภาคม | มิถุนายน  | กรกฎาคม  | สิงหาคม  | กันยายน  | ตุลาคม  |
| 1.เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแผนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 2.ประชุมจำทำแผนการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 3.ทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 4.สรุปแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดำเนินการสอนได้ |  |  |  |  |  |  |
| การดำเนินการจัดทำพื้นที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| การดำเนินการจัดทำพื้นที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |

ภาคีเครือข่าย

 1.คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

 2.ศึกษานิเทศ จังหวัดขอนแก่น

 3.โรงเรียนต่าง ๆในเขตจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

 3.1 จังหวัดขอนแก่น 3 โรงเรียน

 3.2 จังหวัดสกลนคร 2 โรงเรียน

 3.3 จังหวัดนครราชสีมา

งบประมาณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายการ | จำนวนครั้ง | จำนวนเงิน |
| 1.การประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ 2 ครั้ง 2.การประชุมผู้ร่วมโครงการ 2 ครั้ง 3.ประชุมสรุปผลงาน 1 ครั้ง  | 500050005000 | 10000100005000 |
| กิจกรรมตามวัตถุประสง์ที่ 2  |  |  |
| 1.ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมและพัฒนาพื้นที่ 8 โรงเรียน ๆ ละ 5000 บาท  | 5000 | 40000 |
| รวม  |  | 65000 |